Fasit:

**«Kartleggingsprøve for flerspråklige elever på 6. og 7. trinn i Kristiansand»**

MAT (s. 1)

|  |  |
| --- | --- |
| FRUKT | GRØNNSAKER |
| epledruerappelsinbananmandarinpæreplommesitron  | gulrotsalatpurrepotetblomkåltomatmaisagurk |

|  |  |
| --- | --- |
| FROKOST | MIDDAG |
| brødknekkebrødsmørostleverposteieggmajoneskaviarsyltetøy | fiskfiskebollerkjøttkjøttkakerriskyllingspagettifiskekakerpizza |

Antall mulige poeng: 34

Elevens resultat: \_\_\_\_\_

KILO – LITER – MINUTTER – KRONER (s. 2)

klokke: minutter

bananer: kilo

melk: liter

penger: kroner

saft: liter

appelsiner: kilo

hare: kilo

Antall mulige poeng: 7

Elevens resultat: \_\_\_

TID (s. 3-4 )

Kan eleven navnet på dagene i rekkefølge? (7 p)

* i dag
* i går
* i forgårs
* i morgen
* i overmorgen (5 p)

Kan eleven navnet på månedene i rekkefølge? (12 p)

10.03, 01.02, 30.07, 08.08, 24.12, 09.11,

17.05, 05.01, 01.04, 09.06, 04.09 (11 p)

Antall mulige poeng: 35

Elevens resultater: \_\_\_\_\_

ALFABETET (s. 5)

Eleven kan alfabetet (da skal alle bokstavene være med, og på riktig plass).

(2 p)

Eleven kan skrive alle vokalene (rekkefølgen er likegyldig). (2 p)

Skriv navnene i alfabetisk rekkefølge:

1 Ahmed, 2 Akway, 3 Bilal, 4. Maciej, 5 Nuno, 6 Ola, 7Ole, 8 Solveig (8 p)

Antall mulige poeng: 12

Elevens resultat: \_\_\_\_\_

SUBSTANTIV (s. 6-7)

Skriv ned ti substantiv fra bildet. (10 p)

Bøy fem av substantivene i dette skjemaet. (5 p)

Sett strek under substantivene:

Lisa – tur – byen – fisk – poteter – løk – epler – himmelen – sola – fuglene – torget – is - gata – dame (dama) – hatt – hodet – halsen – skjerf – bussen. (19 p)

Skriv ordet som mangler:

to øyne, to føtter, to ører, to knær, to armer, to tær, to hender,

to fingre (8 p)

Antall mulige poeng: 42

Elevens resultat: \_\_\_\_\_

VERB (s. 8-9)

Skriv ned seks verb fra bildet.

Poeng: Skrivefeil godtas. Det viktige er forståelsen av verb. (6 p)

Bøy verb i dette skjemaet. (5 p)

Sett strek under verbene i presens:

Går, kjøper, snakker, spør, sier, får, sitter, kommer, er, gråter (10 p)

Skriv de verbene du har streket under i preteritum:

gikk, kjøpte, snakket/ snakka, spurte, sa, fikk, satt, kom, var, gråt (10 p)

Antall mulige poeng: 31

Elevens resultat: \_\_\_\_\_

ADJEKTIV (s. 10-11)

Sett strek under adjektiv:

ny, fin, stor, lille, myk, svart (6 p)

Skriv fem adjektiv som ikke står i teksten.

Adjektivet gir poeng selv om det er skrivefeil i ordet. (5 p)

Sett inn riktig form av adjektivet:

fin, rød, grønn

blått, trangt, langt

ny, grå

brune, tykke

gode, varme (12 p)

Gradbøyning:

bedre, best

rødere, rødest

mindre, minst

større, størst

høyere, høyest

lengre, lengst

tyngre, tyngst

eldre, eldst

mer spennende, mest spennende

flere, flest (10 p)

Antall mulige poeng: 33

Elevens resultat: \_\_\_\_\_

PRONOMEN (s. 12)

Sett inn ordet som mangler:

Du vasker **deg**.

Han vasker **seg**. Vi vasker **oss**.

Hun vasker **seg**. Dere vasker **dere**.

Det vasker **seg**. De vasker **seg**. (7 p)

Eiendomspronomen:

Her er lua **mi**. Det er **mitt/mine** viskelær.

Her er eplet **mitt**. Det er **mi** bok.

Her er bøkene **mine**. Det er **mitt** pennal.

Her er genseren **min**. Det er **mine** farger

Her er lyset **mitt**. Det er **min** sekk.

Her er eplene **mine**. Det er **mine** penger. (12 p)

Antall mulige poeng: 19

Elevens resultat: \_\_\_\_\_

GRAMMATIKK - SPØRREORD (s. 13)

Hva- hvor- hvilken- hvem- hvorfor- hvor- hvorfor- hvor- hvem- hvilken

Antall mulige poeng: 10

Elevens resultat: \_\_\_\_\_

PREPOSISJONER (s. 14)

Sett inn preposisjon:

foran, bak, ved siden av, under, i/inni, på/oppå, over, mellom

Antall mulige poeng: 8

Elevens resultat: \_\_\_\_\_

MOTSATTE ORD (s. 15)

lett, trist/ lei seg, frisk, sulten, kald, snill/ grei, gruer seg, begynner/starter, inne, venstre, lys, alltid, fryser, få, sen(t)

Antall mulige poeng: 15

Elevens resultat: \_\_\_\_\_

ORDSTILLING (s. 16)

Ali skal reise med tog og fly.

Kommer du hit i morgen?

Hun er tørst og sliten.

Antall mulige poeng: 3

Elevens resultat: \_\_\_\_\_

ORDENSTALL (s. 17)

Poeng: Skrivefeil godtas.

Ola bor i åttende etasje. Zaib bor i andre etasje.

Ingrid bor i første etasje. Toril bor i sjette etasje.

Anna bor i sjuende etasje. Asif bor i tredje etasje.

Michael bor i femte etasje. Ahmed bor i ellevte etasje.

Åse bor i tiende etasje. Trude bor i fjerde etasje.

Siri bor i trettende etasje. Per bor i tolvte etasje.

Antall mulige poeng: 12

Elevens resultat: \_\_\_\_\_

GEOGRAFI (s. 18 )

Dra strek fra 11 ord til 11 bilder

De syv verdensdelene:

Europa, Asia, Afrika, Oseania, Nord-Amerika, Antarktis, Sør-Amerika

Antall mulige poeng: 18

Elevens resultat: \_\_\_\_\_

NATURFAG (s. 19-20)

Eleven skriver seks ville dyr som lever i Norge (6 p)

Et rovdyr er et dyr som spiser andre dyr. (1 p)

Eleven skriver tre rovdyr som lever i Norge (3 p)

En planteeter er et dyr som spiser planter. (1 p)

Elevene skriver navnet på tre planteetere. (3 p)

Rovdyrtenner er skarpe/ spisse. (1 p)

Husdyr er de dyrene som bor sammen med mennesker/ på en gård.(1 p)

Eleven skriver fem husdyr (typiske kjæledyr godtas ikke) (5 p)

Husdyrene bor sammen med mennesker/ på en gård. (1 p)

De ville dyrene bor i skogen / på fjellet/ i naturen. (1 p)

Elevene skriver to gnagere (2 p)

Elevene skriver to dyr som har gevir (2 p)

En busk er et lite tre/ stor utendørs plante. (1 p)

Løv er blader på trærne. (1 p)

Sky betyr redd/ sjenert/ engstelig/ holde seg borte fra andre (mennesker). (1 p)

Det er fordi rovdyrene ikke skal se dem så godt. (1 p)

Antall mulige poeng: 31

Elevens resultat: \_\_\_\_\_

MATEMATIKK – (s. 21-22)

15 km - Multiplikasjon

50 kr - Addisjon

50 kr - Subtraksjon

5 sjokolader - Divisjon (8 p)

Les og skriv de femten tallene (15 p)

Antall mulige poeng: 23

Elevens resultat: \_\_\_\_